



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ВЛАДИМИРА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
(МБОУ «СОШ №15»)

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета протокол №1 от «30».08.2023 г	СОГЛАСОВАНО на заседании научно- методического совета МБОУ «СОШ №15» протокол №1 от «29».08.2023 г	УТВЕРЖДЕНО приказом №122 от «30».08.2023 г. Директор МБОУ «СОШ №15» А.А. Львова
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине: «Функциональная грамотность»,
соответствует базовому уровню
для ступени образования: основное общее,
5-9 класс

Владимир, 2023

Пояснительная записка

При составлении данной программы были использованы следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;

Актуальность

Функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства

выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому **актуальность** развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Целью курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа образованию.

Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математические способности);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы) и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Количество часов на один год обучения в одном классе – 68, т.е по 2 часа в неделю.

Рекомендуется в каждой параллели начинать реализацию курса с модуля по формированию читательской грамотности.

1 – модуль «читательская грамотность».

Другие модули могут по потребностям и возможности организации идти в любом порядке, например:

2 – модуль «математическая грамотность»,

3 – модуль «естественнонаучная грамотность»,

4 – модуль «финансовая грамотность».

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру.

По окончании каждого модуля проводится рубежная аттестация.

Результаты освоения курса Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно - научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучны х явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучны е явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучны е проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте

8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучны е проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметн ого содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучны х проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно - научная	Финансовая
5-9	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучны х знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческ их ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Содержание учебного курса

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируемая в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС. МОДУЛЬ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

№	Тема занятия	Всего часов
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1
6.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1
7.	Работа со сплошным текстом.	1
8.	Проведение рубежной аттестации.	1
	Итого	9

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

№	Тема занятия	Всего часов
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) и длительность процессов окружающего мира.	1
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1
8.	Проведение рубежной аттестации.	1
	Итого	8

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

№	Тема занятия	Всего часов
<i>Звуковые явления</i>		
1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1

2.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1
<i>Строение вещества</i>		
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1
4.	Вода. Уникальность воды.	1
5.	Углекислый газ в природе и его значение.	1
<i>Земля и земная кора. Минералы</i>		
6.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1
7.	Атмосфера Земли.	1
<i>Живая природа</i>		
8.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1
9.	Проведение рубежной аттестации.	1
	Итого	9

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

№	Тема занятия	Всего часов
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1
2.	Деньги в разных странах	1
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	1
4.	Как разумно делать покупки?	1
5.	Кто такие мошенники?	1
6.	Личные деньги	1
7.	Сколько стоит «своё дело»?	1
8.	Проведение рубежной аттестации.	1
	Итого	8

6 КЛАСС. МОДУЛЬ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

№	Тема занятия	Всего часов
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1
8.	Проведение рубежной аттестации.	1
Итого		8

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

№	Тема занятия	Всего часов
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1
4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1
5.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1
6.	Графы и их применение в решении задач.	1
7.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	2
9.	Проведение рубежной аттестации.	1
Итого		10

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

№	Тема занятия	Всего часов
<i>Строение вещества</i>		
1.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1
2.	Масса. Измерение массы тел.	1
3.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1
<i>Тепловые явления</i>		
4.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1
5.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1
<i>Земля, Солнечная система и Вселенная</i>		
6.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1
7.	Модель солнечной системы.	1
<i>Живая природа</i>		
8.	Царства живой природы	1
9.	Проведение рубежной аттестации.	1
	Итого	9

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

№	Тема занятия	Всего часов
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1
6.	Личные деньги	1
7.	Проведение рубежной аттестации.	1
	Итого	7

7 КЛАСС. МОДУЛЬ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

№	Тема занятия	Всего часов
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1
2.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1
3.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1
4.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1
5.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1
6.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1
7.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1
8.	Проведение рубежной аттестации.	1
	Итого	8

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

№	Тема занятия	Всего часов
1.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1
2.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1
3.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1
4.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1
5.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1
6.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1
7.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые или линейные диаграммы, гистограммы.	1
8.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1
9.	Проведение рубежной аттестации.	1

Итого	9
--------------	----------

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

№	Тема занятия	Всего часов
<i>Строение и свойства вещества</i>		
1.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1
<i>Механические явления. Силы и движение</i>		
2.	Механическое движение. Инерция	1
3.	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1
4.	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1
<i>Земля. Мировой океан.</i>		
5.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1
6.	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1
<i>Биологическое разнообразие</i>		
7.	Растения. Генная модификация растений.	1
8.	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1
9.	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1
10.	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1
	Итого	10

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

№	Тема занятия	Всего часов
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1
2.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1
3.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1
4.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1
5.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1
6.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1

7.	Проведение рубежной аттестации.	1
	Итого	7

8 КЛАСС. МОДУЛЬ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

№	Тема занятия	Всего часов
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	2
2.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1
3.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1
6.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1
7.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1
8.	Проведение рубежной аттестации.	1
Итого		9

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

№	Тема занятия	Всего часов
1.	Работа с информацией, представленной в форметаблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1
2.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул повседневной жизни.	1
3.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1
4.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1
5.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1
6.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1
7.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1
8.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1
9.	Проведение рубежной аттестации.	1
Итого		9

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

№	Тема занятия	Всего часов
<i>Строение и свойства вещества (электрические явления)</i>		
1.	Занимательное электричество.	2

<i>Электромагнитные явления. Производство электроэнергии</i>		
2.	Магнетизм и электромагнетизм.	1
3.	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	2
4.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1
<i>Биология человека (здоровье, гигиена, питание)</i>		
5.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1
6.	Системы жизнедеятельности человека.	1
7.	Проведение рубежной аттестации.	1
	Итого	9

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

№	Тема занятия	Всего часов
1.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1
2.	Как сберечь личный капитал? Модель трехкапиталов.	1
3.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	2
4.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1
5.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1
6.	Проведение рубежной аттестации.	1
	Итого	7

9 КЛАСС. МОДУЛЬ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

№	Тема занятия	Всего часов
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1
2.	Сопоставление содержания текстов научно-популярного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1
3.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1
4.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1
5.	Составление плана на основе исходного текста.	1
6.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1
7.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1
8.	Проведение рубежной аттестации.	1
	Итого	8

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

№	Тема занятия	Всего часов
1.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1
2.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1
3.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1
4.	Задачи с лишними данными.	1
5.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1
6.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1
7.	Решение стереометрических задач.	1
8.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1
9.	Проведение рубежной аттестации.	1
	Итого	9

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

№	Тема занятия	Всего часов
<i>Структура и свойства вещества</i>		
1.	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	1
2.	Искусственная радиоактивность.	1

<i>Химические изменения состояния вещества</i>		
3.	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1
<i>Наследственность биологических объектов</i>		
4.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1
5.	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1
6.	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1
<i>Экологическая система</i>		
7.	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ биосфере. Эволюции биосферы.	1
8.	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1
	Итого	8

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

№	Тема занятия	Всего часов
1.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	2
2.	Риски акций и управление ими. Инструменты. Биржа и брокеры. Гибридные. Фондовые индексы.	1
3.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1
4.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1
5.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1
6.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	2
7.	Проведение рубежной аттестации.	1
	Итого	9

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1		5.09.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1		12.09.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		19.09.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
4.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		26.09.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
5.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1		3.10.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
6.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1		31.10.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
7.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1		17.10.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
8.	Работа со сплошным текстом.	1		24.10.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
9.	Проведение рубежной аттестации.	1	1	7.11.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
10.	Применение чисел и действий над ними. Счет десятичная система счисления.	1		14.11.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
11.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1		21.11.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
12.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1		28.11.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events

13.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1		5.12.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
14.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1		12.12.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
15.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1		19.12.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
16.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		26.12.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
17.	Проведение рубежной аттестации.	1	1	9.01.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
18.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1		16.01.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
19.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1		23.01.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
20.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1		30.01.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
21.	Вода. Уникальность воды.	1		6.02.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
22.	Углекислый газ в природе и его значение.	1		13.02.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events

23.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.			27.02.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
24.	Атмосфера Земли.			5.03.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
25.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1		12.03.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
26.	Проведение рубежной аттестации.	1	1	19.03.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
27.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1		2.04.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
28.	Деньги в разных странах	1		9.04.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
29.	Деньги настоящие и ненастоящие	1		16.04.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
30.	Как разумно делать покупки?	1		22.04.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
31.	Кто такие мошенники?	1		30.04.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
32.	Личные деньги	1		7.05.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
33.	Сколько стоит «своё дело»?	1		14.05.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
34.	Проведение рубежной аттестации.	1	1	21.05.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1		5.09.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1		12.09.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1		19.09.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1		26.09.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1		3.10.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1		31.10.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
7	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1		17.10.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
8	Проведение рубежной аттестации.	1	1	24.10.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
9	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1		7.11.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
10	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1		14.11.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events

11	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1		21.11.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
12	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1		28.11.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
13	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1		5.12.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
14	Графы и их применение в решении задач.	1		12.12.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
15	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1		19.12.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
16	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1		26.12.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
17	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1		9.01.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
18	Проведение рубежной аттестации.	1	1	16.01.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
19	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1		23.01.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
20	Масса. Измерение массы тел.	1		30.01.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
21	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1		6.02.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
22	Тепловые явления. Тепловое	1		13.02.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events

	расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.				
23	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1		27.02.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
24	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1		5.03.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
25	Модель солнечной системы.	1		12.03.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
26	Царства живой природы	1		19.03.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
27	Проведение рубежной аттестации.	1	1	2.04.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
28	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1		9.04.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
29	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Зарботная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1		16.04.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
30	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1		22.04.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
31	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1		30.04.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
32	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1		7.05.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events

33	Личные деньги	1		14.05.2024	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
34	Проведение рубежной аттестации.	1	1	21.05.2024	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1		5.09.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
2.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1		12.09.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
3.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1		19.09.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
4.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	1		26.09.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
5.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1		3.10.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
6.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1		31.10.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
7.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1		17.10.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	1	24.10.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events

9.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1		7.11.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
10.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1		14.11.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
11.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1		21.11.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
12.	Геометрические задачи на построения и изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1		28.11.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
13.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1		5.12.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
14.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1		12.12.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
15.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые или линейные диаграммы, гистограммы.	1		19.12.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
16.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1		26.12.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
17.	Проведение рубежной аттестации.	1	1	9.01.2024	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
18.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей	1		16.01.2024	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events

	и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.				
19.	Механическое движение. Инерция	1		23.01.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
20.	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1		30.01.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
21.	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1		6.02.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
22.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1		13.02.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
23.	Давление воды в морях и океанах. Состав вод морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1		27.02.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
24.	Растения. Генная модификация растений.	1		5.03.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
25.	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1		12.03.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
26.	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1		19.03.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
27.	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1		2.04.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
28.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1		9.04.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
29.	Виды налогов. Подоходный налог.	1		16.04.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events

	Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.				
30.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1		22.04.2024	https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
31.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1		30.04.2024	https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
32.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1		7.05.2024	https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
33.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1		14.05.2024	https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
34.	Проведение рубежной аттестации.	1	1	21.05.2024	https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1		5.09.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
2	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1		12.09.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
3	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1		19.09.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
4	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1		26.09.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
5	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1		3.10.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
6	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1		31.10.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
7	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1		17.10.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events

8	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1		24.10.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
9	Проведение рубежной аттестации.	1	1	7.11.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
10	Работа с информацией, представленной в форматах таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1		14.11.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
11	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул повседневной жизни.	1		21.11.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
12	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1		28.11.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
13	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1		5.12.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
14	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1		12.12.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
15	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1		19.12.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
16	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1		26.12.2023	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events

17	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1		9.01.2024	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
18	Проведение рубежной аттестации.	1	1	16.01.2024	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
19	Занимательное электричество.	1		23.01.2024	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
20	Занимательное электричество.	1		30.01.2024	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
21	Магнетизм и электромагнетизм.	1		6.02.2024	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
22	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1		13.02.2024	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
23	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1		27.02.2024	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
24	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1		5.03.2024	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
25	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1		12.03.2024	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
26	Системы жизнедеятельности человека.	1		19.03.2024	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
27	Проведение рубежной аттестации.	1	1	2.04.2024	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
28	Потребление или инвестиции?	1		9.04.2024	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events

	Активы в трехизмерениях.				
29	Как сберечь личный капитал? Модель трехкапиталов.	1		16.04.2024	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
30	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1		22.04.2024	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
31	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1		30.04.2024	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
32	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1		7.05.2024	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
33	Кредит и депозит. Расчетно- кассовые операции и риски связанные с ними.	1		14.05.2024	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
34	Проведение рубежной аттестации.	1	1	21.05.2024	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1		5.09.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
2.	Сопоставление содержания текстов научно-популярного характера. Образовательные ситуации в текстах.	1		12.09.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
3.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1		19.09.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
4.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1		26.09.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
5.	Составление плана на основе исходного текста.	1		3.10.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
6.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1		31.10.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
7.	Работа со смешанным	1		17.10.2023	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events

	текстом. Составные тексты.				
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	1	24.10.2023	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
9.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1		7.11.2023	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
10.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.			14.11.2023	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
11.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1		21.11.2023	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
12.	Задачи с лишними данными.	1		28.11.2023	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
13.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1		5.12.2023	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
14.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов .	1		12.12.2023	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
15.	Решение стереометрических задач.	1		19.12.2023	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
16.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1		26.12.2023	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events

17.	Проведение рубежной аттестации.	1	1	9.01.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
18.	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	1		16.01.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
19.	Искусственная радиоактивность.	1		23.01.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
20.	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1		30.01.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
21.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1		6.02.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
22.	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1		13.02.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
23.	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и	1		27.02.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events

	микроорганизмов.				
24.	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ биосфере. Эволюции биосферы.	1		5.03.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
25.	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1		12.03.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
26.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика	1		19.03.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
27.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1		2.04.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
28.	Риски акций и управление ими. Инструменты. Биржа и брокеры. Гибридные. Фондовые индексы.	1		9.04.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
29.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1		16.04.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events
30.	Инвестиционное профилирование. Формирование	1		22.04.2024	https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/events

	инвестиционного портфеля и егопересмотр. Типичные ошибки инвесторов.				
31.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1		30.04.2024	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
32.	Государственное и негосударственноепенсионное страхование.	1		7.05.2024	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
33.	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	1		14.05.2024	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
34.	Проведение рубежной аттестации.	1	1	21.05.2024	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Практикум по решению заданий международных исследований <http://школа11н-ск.рф/files/2019-20/praktikum.pdf>
2. Презентация «Общие подходы к оценке функциональной грамотности учащихся основной школы», автор Г.С. Ковалева, руководитель Центра оценки качества образования ФБГНУ ИСРО РАО. <https://drive.google.com/file/d/1PBrK9KnF79jOIIHSbLTv7nrU11M8PHc-/view>
3. Вебинар «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» (в том числе презентация для скачивания), ведущая О.Б.Логинава, кпн, руководитель центра развития и управления качеством продукта издательства «Просвещение»
4. Общие понятия. Примеры заданий. Пособия для учителей. <https://events.webinar.ru/event/2564191/2610691/7f1d7157e705cf79d8c52a9c166d4b6c>
5. Презентация «PISA. Учимся для жизни», автор Колесникова Надежда Борисовна к.п.н., главный редактор АО «Издательство «Просвещение» Как мы выглядим на фоне других стран? Результаты, аналитика. <https://drive.google.com/file/d/1bOr73nURtpmk4rZra5ryXWKQ1AGAdSxK/view>
6. Презентация Г.С.Ковалевой «Возможные направления совершенствования общего образования для обеспечения инновационного развития страны (по результатам международных исследований качества общего образования)». https://drive.google.com/file/d/1sC0SpHyMQp_5qIt-X2hL7R0MEVgNkX-0/view
7. Логинава О.Б. Почему в основной школе в сравнении с начальной падает качество образования? Аналитические материалы https://drive.google.com/file/d/14Bm6KC-6vMG_wLKe5sy7--vkfHh_eob/view

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. РЭШ ФГ <https://fg.resheba.ru/functionalliteracy/events>
2. Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

